



ԱՅՍԵԴԻ ԵՐԿՐԻԺ ՀԹՈՒ, ԵՄԵԶԱՆԵՐԻ ԹՎԵՐԻՆ



Նա շարունակում է ստեղծագործել այստեղ՝ Երկրից հեռու, ներշնչանքի թևերին: Եվ կերպարանափոխւթյան առեղծվածը բացվում է մեկ բառով... Երկու... Երեք... Զևսվորվում և մարմնավորվում է բանաստեղծական մի մկարագիր, որն իրական կյանքի և երազի համատեղ հյուսվածք է, հակասական երանգներով և բազմաշերտ հոգեվիճակներով ամբողջացող մի ներաշխարհ:

Անդրանիկ Կարապետյան բանաստեղծը մինչև բարին մոտենալը հպվում է իր հոգու խոսուն լրությանը, ըմբռնում, որ «Ի՞նչ-որ ժամանակ է Եկեղեցանցել»: Դեռ ճեղքելով ճանապարհի մշուշը, մի ձեռք հիշողության շրջանակի միջից նրա «պտղունց ձայնն է ցանում երազի արտաշնչող մոխրի վրա»: Այստեղ՝ երկրից հեռու, ներշնչանքի թևերին...

Ուզեցի թոնիր վառել,
Բայց արցունքներից բռջած
արարները չկառվեցին,
Ակսեցին միսա՝, միսա՝, միսա՝
Սնացած ամբողջ կյանքիս
համար...

Յիշողությունների բռնցքի մեջ սեղմված մի աշխարհ իր առաջին վստահ քայլ է կատարում դեպի անվերջություն։ Եվ հակադրության թևերում բացվող երկինքը լուսավորում է ընթերցողի հոգին։ «Կրակի ցուրտը վառում է մատներս»։ Բոլոր պատյաններից հրաժարվող բանաստեղծը խուսափում է նաև հարմարավետության նստարաններից, հասկանում, որ անհնար է հուզել հասարակությանը «փողկապ-թիթեռնիկներով»։ Ինչպես շրջան-

ցԵԼ ԵՐԿՎԵՆցԱԴԻ ԽԱՐԿՎԱԾՔԻ ՈՒ
ԿՅԱՆՔԻ ԹԱՊՈՒԹ, չէ՞ որ... «ԵՐԱԳ-
ԱԵՐ ԷՒԻՆ ՀԵՆԿԵՆԿՈՒՄ ԽԱՉԱՄԻ ԺԱԼ-
ՔԵՐՈՒՄ»:

Ա. Կարապետյանը կարողացել է սյուժետային բանաստեղծությանը օժտել արդիական շնչառությամբ («Երկինք»): Երկինքը բոլիր է և օջախի մաքրության խորհրդանշից: Ստեղծելով **լուսնաբաժն** նոր բառը՝ նա ինքին ստեղծում է նոր երանգ, տպակորություն, միջավայր («Բառը մի աշխարհ է» Հովհ. Թումանյան):

**Սայրս թևերն է քշտել.
Դիշողության խմբըն է
շաղախում,
Նև թափված այլուրն ահա
դրդագողի ճանապարհ լինի
Սորս գոզնոցին:**

Աշխարհի ճակատագործ
մտահոգված բանաստեղծը սար-
սափում է այն մտքից, որ Երկ-
րագունդը դարձնել են նի ական:
«Որքան կդիմանամ //Այս տիեզե-
րական հավասարակշռության
մեջ»:

Բանաստեղծի խոսքի ուրույն
պատկերավորությունը համա-
կուն է ընթերցողին և նրա մեջ
հարազատ ու տաք երանգներով
բացահայտում Անհայտի լուսա-
փայլ շերտերը: «Անձրկը զգազում
է ինքն իրեն// Ու ցեխագրերին
խառնվելով// Բարձրանում է՝ իր
հետ բարձրացնելով // Բազար ու
մի տապանիկներ...»:

Գոյատևնան խորհուրդը թափուր պատուհան է փնտրում կամ սոված հայելի, ուր արտացոլվող հեռավորությունը մի ժամանակ ինչ-որ մեկի կենսագրությունն էր: Մի քանի բառով հյուսվում է անմիջական կոլորիտ, ներշնչանքի անդրադարձ, խոհի սյուն:

Թափուր սենյակ-
Չիավաքած մահճակալ:
Կորամեթք արռո:

Վայասացք արևու
Թափուր հոգի...

Ենթատեքստում նշմարվող
այս համեմատությունն ավելի է
ուժգնացնում ապրումը. կրկնա-
պատկում հուզականությունը՝ նոր
լուս սփռելու ասելիքի խորութ-
յան և ընդհանրացման թարմութ-
յան վրա: Խսկ «Սովոած հայելի»
վերնագիրը մի առանձին բանաս-
տեղծության ուժ ու խորություն
ունի: Յոզին, ուր բանաստեղծութ-
յունն է ապրում, ավերակ է...

Ու ծանրանում են շուրթերդ բարի
հյութով,
Եվ շուրթերդ քոնց չեն
արդեն...

Ասելիքը մի նոր լրություն է ստեղծում, բացում հիգու նոր տեսարան: Ու բանաստեղծը փորձում է իր հիգին տեղակլոթել նաև բարից դուրս... «Աշխարհը լողում է կարմիր շրջանակների մեջ»: Եվ այդ պահին ներշնչանքը բերում է նոր գյուտ.

Տռամադրություն կազմակերպությունների համար

Բանաստեղծի երևակյութը յունը բացահայտում է բարի նոր երանգներ, որոնցով հարստացած հոգին անխոցելի է: Յիշում է հայրենի Մուշը («Քո հազար տարվա Արյունը ես եմ»), ուր ժամանակն է վերջին նահատակը: Վաղվա Յավատի դարպասը բացող սերունդն այսօր երդիկում է հողով: Ա. Կարապետյանը իր «Բոլորովին էլ այդպես չե» բանաստեղծության մեջ ծաղրում է նրանց (գրչակոր ծծող մոլորալներին), ովքեր, ներշնչվելով օտար քամիների բերած «գունավոր» պատրանքներով, անխնա կոխվածում են ազգային արժեքները՝ ստեղծելով գորշ ու անհոգի միջավայր: //Աշխարհաքաղաքացի ծիերը // քարտեզի վրայից մեր պատմությունն են արածում::

**Այդ ծիերը
Սեկ ժամուն կարող են արածել
Քո աշխարհայացքը, քո կերպը,
Քո կենսագործությունը...**

Ստեղծելով քառս՝ նրանք իրենց տեսակն են տարածում գորշ ու անհոգի և քստմնելի («Դատարիկն է դատարկվում»):

Ա. Կարապետյանը մոր կերպարը ստեղծում է ազատության վրձնահարվածներով և հիգու

Բառերը...
Զինվորների պես
շարված բառերը:
Քանդվում են:
Դասավորվում են այլ կերպ:
Մի քանինաը հեռանում են,

գալիս են նորերը,
Ծարվում են այլ կարգով
այլ նախադասությամբ...
Եվ այս ցորականութեան
ընդունում է
Ամենաքարձոր բառը,
որի ամուն է ՍԱՅՐ:

Հեռանալով սյուժետային բանաստեղծություններից՝ նա մտնում է գծերի, զիգզագների, հոգեվիճակների պոեզիայի տարածությունը և բացահայտում Ոգու ընթացքը, իր ձգտումների պայծառ հանգրվանը, ուր ազատության մեջ կայացող բանաստեղծության անակնկալ պատկերն է ընդառաջ գալիս: «Իջնելիս //Աստիճանների աղիողորմ կաղկանձի մեջ//Զէր լսում ձայնը սրտի: //Սիրտը՝ պատռված թմրուկ, //Ասես բողել էր վերևում...»: Այստեղ՝ երկրից հեռու, ներշնչանքի թևերին բանաստեղծը գտնում է իր անխոնջ որոնումների միակ հմաստը, լսում գույնի ծիչը, բարի աղոթքը, լուրջան համբու-

բող շուրթերի տաք աղաղակը, իր Ոգու անակնկալ դիմագիծը: «Արյունը չի հանդորժում զսպաշավիկն իր...»: Գտնում է ու կորցնում: Կորցնում է և... գտնում: Դանկարծ ըմբռնում է, որ «Երկրից բարձրացող այս ծառը //Մորս ծեռքի երակի պես բաժանվել է մազանթների»: Ելնելով լուրյան միջից, բանաստեղծը գնում է շարունակ դեպի նրա խորդերը: Կանգնում է իր դիմաց՝ հրաժարվելով բոլոր հայելիներից (ինաւսպառված արտահայտչածների): «Ու սերմնացանը //Արև է ցանում հողի երեսին, //Լաև քրտնա-

Գիշերը աչքերն է բացել,
Աստղերը թախում են, ոչինչ,
Լուսինը հնձվորի հացն է-
Կախ ընկած գերամորու պրչի:

դել, //Չո արխիվից սիրո //Չեռ-քերս տուր...»: իսկ սիրո դուռը՝ անկեղծությունն ու անմիջականությունը, արվեստում միշտ նրա դիմաց է բացվում, ով ուժգին ու խորն է սիրում: «Դրսում քամին սամրում է առվի կանաչ մազերը, //Եվ ջրափոսերն են փշաքաղ-վում ամբողիատ...»: Թեճաների սահմանագիծը հատելով՝ հեղինակը կերպավորում է առօրյայի իրարահաջորդ երանգները: «Սև շուկա» բանաստեղծությունն առանձնանում է բառապաշարով, որն ամբողջացնում է առօրյայի ուրուցիկ երանգները, տիպա-

Երաժշտություն նկարողը



- Հոգեվիճակ, մոռածողություն, աշխարհայացք՝ ամեն ինչ է արվեստը, մեկ բառով չի բացատրվում:

Դատարկ միջանցքներն ու լրությունը հոլոված են, որ կի ուշացել եմ դասից: Կամաց բացում են լսարանի դուրս: Միրուն լրություն է: Միայն խախողոց է լսվում արվեստանոցում, որտեղ առավոտված լոյսն ավելի քան կիմենասորդաֆիկ է, ու իմ ինչ-որ ֆիլմ է հիշեցնում, որ դռ չեմ նկարել:

Կան բաներ, որոնք ոչ կարով, ոչ էլ բառերով փոխանցել չեն կարող, ու հիմա այդ վիճակն է, որ ուզում են զգալ մինչև վերջ: Ուսանողները նկարում են:

Գեղանկարիչ, զարդարութ Արտյոմ Սարգսյանի արվեստանոցում են, ու ծավալվեմ է գրույցը...

- Դասախոսն ուսանողին տալիս է 10%, մնացածը ուսանողին է: Նկարելու որի չեն սպառեցնում: Սպառեցնում են գրափություն, մնացածն ուսանողն անելով պիտի առաջ գնա: Մշակույթը է մեր ազգը պահողը, բայց հիմնա խոցելի տեղում է: Պետք է լուրջ և մտածված մոտենալ արած աշխատանքներին: Որքան թերի է գիտակցությունը, այքան ավելի են զարգանում բնագրայինը, կենդանականը: Այսպիսով իշխում են թշնամությունը, զազանարքունը, այլասերվածությունը, նյութականությունը ճնշելով հոգինը արդենքը... Իհարկե, արարում են քո ոգու միջնորդ, օր աշխարհը, քո տեսածն ու զգացածը, և ամենակարևորը՝ երբ սկսում են քո երթյունը ճանաչել, հասկանում են գերծանրատությունը՝ երթենականը: «Գոյության նպատակն ու իմաստն է ճգնել հայտնի սահմաններից դրվագի վեր, և օգնել միմյանց»: Կյանքի իմաստը ինքնակատարելագործումն է, դպրոցի նպատակն էլ պետք է լինի ստեղծել պայմաններ յուրաքանչյուրի ինքնակատարելագործման համար: Այսինքն բոլոր ժամանակներում մարդը ճգնել է գերեւթյուն և երթյուններ ճանաչել, առավել և այս խառնիճաղանց օրերին:

- Մի քիչ լսարանում շրջելուց հետո հասկացա, որ իմ դասից արդեն բավական ժամանակ անցել է: Մեր լսարան մտնելիս սեղանին նկատեցի մի հետաքրքիր կոլաժ: Քանի որ ուշացել է ինչ-որ բավական համար, որ ինչ-որ բավական համար միտքս կորպում ու գնում է երաժշտությունը և առաջնային դասընթացը:

- Մի քիչ լսարանում շրջելուց հետո հասկացա, որ իմ դասից արդեն բավական ժամանակ անցել է: Մեր լսարան մտնելիս սեղանին նկատեցի մի հետաքրքիր կոլաժ: Քանի որ ուշացել է ինչ-որ բավական համար, որ ինչ-որ բավական համար միտքս կորպում ու գնում է երաժշտությունը և առաջնային դասընթացը:

- Հաջորդ օրը հետապնդող կոլաժը կախված էր պատին ու մենակ չէր: 6 գործ ընթանոր ծեռագործ կախված էր լսարանում: Եղինակը գյումրեցի արվեստագետ Արտյոմ Սարգսյանն է, որի լսարան արվեստանոցում էի մեկ օր առաջ: Ամեն բան տեղմ է ընկում, բայց այդ մկանը է սրտիս: Հանդիպեցի Արտյոմի հետ, հետաքրքիր է, երբ չփառեն հեղինակին, չեն ճանաչում ու ուզում են իմանալ ինչ-որ գործը կույր կազմությունը:

- Ինչպես տեղի ունեցավ Արտյոմի ու նկարչության առաջին հանդիպումը:

- Արվեստի հանդեպ ին սերն ու նա-

խասի- րությունը ի հայտ են եկել դեռ 3 տարեկանից: Այդ տարիիցից սկսել են նկարել պատերի վրա: Ուսման գուգահեռ՝ սկսել են հաճախել Գյումրու Սերկուրովի անմեջարկի մեջ կարդացել են ընդգրկել նաև երաժշտությունը՝ ստեղծելով յուրատեսակ լեզու, որտեղ ավելի տեսանելի են դարձել մարդու ներքին ապրումներն ու գգացողությունները: Անշուշտ, այս վարպետությունը եղել է ժամանակի թելադրանքով և գգացողության ժիշտ ընկալմամբ: Այս գործի մեջ այնքան ներքին գգացողություն կա բառերով չեմ կարող ասել: Դրանցում հոգեվիճակներ կամ, որ զգացել եմ ու փորձել եմ անել ամենը իր ձկի մեջ՝ Պիկասոն Պիկասո և այլն:

մպատակով կարդանում է ստեղծել հզոր «գենք»: Յամաշխարհային արվեստի պատմության մեջ հաճախ ենք հանդիպում այնպիսի նկարիչների, որոնք իրենց ստեղծագործության մեջ կարդացել են ընդգրկել նաև երաժշտությունը՝ ստեղծելով յուրատեսակ լեզու, որտեղ ավելի տեսանելի են դարձել մարդու ներքին ապրումներն ու գգացողությունները: Անշուշտ, այս վարպետությունը եղել է ժամանակի թելադրանքով և գգացողության ժիշտ ընկալմամբ: Այս գործի մեջ այնքան ներքին գգացողություն կա բառերով չեմ կարող ասել: Դրանցում հոգեվիճակներ կամ, որ զգացել եմ ու փորձել եմ անել ամենը իր ձկի մեջ՝ Պիկասոն Պիկասո և այլն:

- Ծարք այսքանով պարտվո՞ւմ է:

- Եեւս յոթ գործ է, բայց դեռ շատ նկարիչներ կամ. ես տեսանում եմ, որ կարող են լինել: Նկարների վերևի հատվածները տվյալ նկարիչների գործերն են, օրինակ, Գորկին հենց նոյն ձկի գործերը և արյունքում կարդացան յուրովի ստեղծագործել և այդ ստեղծագործության մեջ ներդնել իմ աշխարհներն կալումն ու գգացնությունն:

- Ո՞վ է աղել Զեր նկարչական ոժի վրա:

- Հատերից են դաս առել. Ցողոյի Աբրահամյան, որն իմ մեջ բացել է գույնը, Միրզոյան Սերյոժա, Լաճիկյան Սամվել: Ակադեմիայում էլ Վակելի Խաչատրյանը: Շատ նկարիչների են սիրում, որոնք ինձ համար հոգեհարազատ են Վան Եկի, Կելասկես, Վան Գոգ, Սեզան, Կամինինսկի, Ղեղա Աշոտ, Գորկի, Պիկասո...

- Ո՞ր ոճը և ի՞նչ տեխնիկա եք նախընտրում

- Ոճի ընտրությունը կախված է հոգեվիճակից, թե ասելիքս ինչպես են փոխանցենու, երևի ավելի ավանդարդ, երեկի: Անընդհայտ փոփոխությունները կախված են սիրում, որոնք ինձ համար հոգեհարազատ են Վան Եկի, Վան Գոգ, Սեզան, Կամինինսկի, Ղեղա Աշոտ, Գորկի, Պիկասո...

- Ո՞ր ոճը և ի՞նչ տեխնիկա եք նախընտրում

- Ոճի ընտրությունը կախված է հոգեվիճակից, թե ասելիքս ինչպես են փոխանցենու, երևի ավելի ավանդարդ, երեկի: Անընդհայտ փոփոխությունները կախված են սիրում, որոնք ինձ համար հոգեհարազատ են Վան Եկի, Վան Գոգ, Սեզան, Կամինինսկի, Ղեղա Աշոտ, Գորկի, Պիկասո...

- Ե՞րես կիսու՞՞ք Զեր մյուս գործերի մասին:

- «Չոն Գորկին» տրիպտիխը նկարել եմ տատիս օժիտի կահույքի դրմերին: Յետաքրքիր այն է, որ կահույքին բվագրված է Գորկու մահվան թիվը: Երկարացած կահույքի դրմերը կոտրվել են երեք դրմերի վրա են նկարել Գորկու գործերն ու տեսա 48 թիվը՝ Գորկու ինքնասպանության թիվը, ինձա ուզում եմ կամոդ սարքել այդ դրմերով: Ունեն մաս այլ շարքեր՝ «Սարե» 2004-2005թ., «Խաչքար», «Երկունք Ծիրանի»...

- «ART Design» -ը...

- 2010 թվականից եկել է զարդերի միտքը, դրանից առաջ էլ եմ սարքել, բայց 2010թ. ինմենցից «ART Design» բրենդը սկզբում թվականից, հետո մի տեղ կարդացի, որ նա իր մատերի միացման համարված էր գործերը կտրեցնի: Կիսու այդ ընթացքում Ռախմանինը էր նվազում: Զերերին նայելիս երաժշտությունը եկավ մտքիս մեջ, սկսեցի նոտայի գործի վրա գետի հնձնից անկախ, հետո կնիշու խոցելու, երևի ավելի ավանդարդ, երեկի: Անընդհայտ փոփոխությունները կախված են սիրում, որոնք ինձ համար հոգեհարազատ են Վան Եկի, Վան Գոգ, Սեզան, Կամինինսկի, Ղեղա Աշոտ, Գորկի, Պիկասո...

- Հեղինակը գյումրեցի արվեստագետ Արտյոմ Սարգսյանն է, որի լսարան մտքի մեջ կախված է լսարանում մնացած նկատեցի համար մինչև հաջորդ օրը:

Սոնա ՇԱԿՈԲՅԱՆ





ՆՈՒՐԻ (ԼՈՐԵՏԱ ՄՈՒՐԱԴՅԱՍ)

ՏԵՍՆ

-1-
Ես գիշ էի
ավազներ առաջ
ու ապրում էի ազատ.
արգելածաղերն ինձ համար
լոկ թշունների երամներ էին
մաս-մաս չվող,
սերը
ամսահների հովտից
փշող խնկարախ տրոփն էր,
աշխարհի բոլոր անհմաստ
խոսակցություններից ու
մեկի ժամանակ մաղլող
հաշիցն
ու նիջոց...
ավազներ առաջ
ամիուա շոյանքն էր
լարում օդն
ու պայթում խոյակների տակ,
ու կապուտ, կապուտ
շունչն էր թռչկոտում
յասամանների շուրջ...
ավազներ առաջ
Ես Վայրի էի
ու ազատ,
եր դեռ մի պոտետ
չէր հասցել եռալորին
մարգարեանալ
մինչև աքաղաղի կանչը...
Ավազներ առաջ
ժամանակը խցանման մեջ
ընկավ...
եր վերջապես դուրս գա

այնտեղից,
Ես անպայման կսպասեմ
երրորդ օրվան,
որպեսզի հարություն առնեմ...
...կսպասեմ...

-2-
Տարաշխարիկ երիցուկի
ցողից բացակա ու
Քուչակից
քաղց' ծ, քաղցած
պիքսելային-թվային
օրաշարքն է
միայն գունավոր...
(Սև ու սպիտակ
լուսակարների
դարաշրջանում է՞ լ էր
կյանքը սև ու սպիտակ...)
Օրերը նշիկի մեջ...
սերը նշիկի մեջ...
սուրճը նշիկի մեջ...
արևը նշիկի պատերին լրոզած...
(մտքերը... էնտեղ մտքեր չկան)

Ես գնածն Անբռնելին՝
իմ սահմաններում պտտվող
անվերջ,
անվերջ,
անվերջ,
մինչև վախճանը իմ,
բայց ոչ նրա...
ու ասկետական տենդն այս
համը ու անմշիթար՝
իմ տապանում թարտացող,
թևանցուկ լուսանկարվում են
ժպտալով ինձ...
-ԱՌ թե «կիմիկ»-ները
կնախանձեին ծեզ,-
քնծիծաղեց մի միտք՝
տակարին նստած....

-3-
Երկարե թքչունների
կրինչն է
շառայունով թափվում
գլխիս,
ճզնում ու
ծևախախտում
մտքերս...
բայց դու անհոգ եղիր,
էնտեղի քր բունկերն
ապահով է,
թեզ բան չի լինի...
երրորդ լուսինն է

արդեն,
ինչ պատերից
առարկաներ են աճում...
սրանք խոսել էլ գիտեն
ու պահանջում են,
որ անքնությանը
ջում իրենց...
գլխաֆոռուտ ...
աննջություն...

տենդապար...
կարոտախտ...
Ես բրուտոսակերպների
փաղանգներն
ու այրուծին
արդեն երրորդ լուսինն է,
ինչ վերջնագիր են
ներկայացրել...
բայց դու անհոգ եղիր,
կոլապսում քր բունկերն
ապահով կլինի,
թեզ ոչինչ չի սպառնա...

-4-
Լսիր, սիրելիս,
մեր Տապանը ճեղքել է, ու
էլեգիաների աղի շիթերն
արագորեն սողոսկւմ են ներս,
հասնում մահճակալիս ոտքերին.
ամենուր դրանց թթու հոտն է
տարածվել...
կարկատել է պետք անհապաղ...
ամիր ես վախենում են դրանցից...
ամիր մենակ ո՞նց են կարկատե-
լու...
ամիր ես պուրուր-մուրուր եմ...
իսկ ես գրողի տարած Տե՞նդը...
եթե դու չօգնես,
կրօնեմ ու կկպչեն պատերին,
և եթե հրդի չըռնկվի,
եթե չողաչկովենք,
եթե վերջին տապանը չկրոծանվի
դեռ գաղաքին չիսասած
ու չջնջվեն ապագայից
բոլոր սուրբ գրային էջերը՝
մեր գուշիլիք պատմության...
և եթե հավատանք, որ
Ֆատումը,
պանրի ու ծիտորոնի բրոտուր
կիսատ քողել,
ու իմ բոյին մուրճն առաջ
վազել է մեզ օգնության,
ապա գուցե
հաջողվի՞ զողել

բացված ճեղքը մուրճով ու
Վայրի շերմությամբ...
Սիրելիս, մեր Տապանը ճեղքել է,
և այնտեղից էլեգիաների ճայնն է
հորդում ներս...
պետք է մի բան անենք,
ես վախենում են
անշարժությունից...

-5-
Իմ ալեգորիկ սերն
ու թու էքսցենտրիկ կիրքը
նստած իրար կողը
ճռողոցվ
դանաշաղ թթեր են
խաղում միմյանց
ներվերի կյա
ու ժպտում...
իմ էքսցենտրիկ կիրքն ու
թու ալեգորիկ սերը
շփոթել են տեղերը...
խայտառակվեցինք...
բայց աննկատ
վերադիրքավորվում են
ու շարունակում
թթերել ներվերը միմյանց...
թու հպատ մենությունն ու
իմ սարց վեհությունը
սրում են մեզ սրիչով ու
հետևողականորեն
խեղամահ անում
ճարված սպառակ թթերին
երկու տարրեր ճեռագրերով...
Լսիր, սիրելիս,
արի վերջապես
իմ ալեգորիկ սիրուն
և թու էքսցենտրիկ կրքին
միասին ուղարկենք
գրողի ծոցը, հա...
չէ գրողների...

-6-
Ես քարանձավային
փոքր մարդուկներն
ականջներին մեջ կրակ են արել
ու միս են խորովում աղմուկով,
սաբե նրանց,
որ լեռնեցուս բարձունքներում,
միևնույն է
կրակի շերմաստիճանը 100°
չի հասնի,
42°-ն ամենաբարձրն է...
ասեք, թող չաղմկեն,

առանց կանոնների» գրի վլա
ու այն շատ է կարևորում: Ըստ
Մաշամենցի՝ մարկետինմի գոր-
ծնը հաճախ անտեսվում է կամ
առանձնապես չի կարուրվում
ինչն իրենց՝ արվեստագետների
կողմից, մինչդեռ ինքը հաճածայն
չէ ընդունված այն կարծիքին, թե
լավ արվեստագետը պիտի ս-
ված լինի, որ արժեքավոր գործեր
ստեղծի, ընդհակառակը, իր խո-
րին հանգմանը, արվեստագետն
անպայման պետք է իրացնի այն,
ինչ ստեղծում է:

«Ես չգիտեմ, թե աշխարհի
դարդն ուսերին վերցրած արվես-
տագետի նկարագիրը որ ժա-
մանակներից է եկել կամ գուցե
մի՞շտ է եղել այդպես, բայց ես
դա չեմ ընդունում: Այնուհետեղ,
կարող է նաև հարց ծագել, թե
արվեստագետն ի՞նչ գործ ունի
իրացման հետո:»

Դետաքրի ու ջերմ անցավ
գյումրու «Ջումիկ» մանկապար-
տեղի սամերի համդիպումը բա-
նաստեղծ-արձակագիր՝ Արմե-
նուի Միթքարյանի հետ: Գրողը
շնորհավորեց աշխարհի բոլոր
ծագություն ապրող երեխաներին՝
մարդելով առողջություն, անհո-

մանկություն: Առանձնակի ընդգ-
ծեց, որ չնայած ծնողի համար
տարին տասներկու ամիս Հունիկ 1 է, բայց բոլոր մեծերը մեծ
փերու են այս տոնը նվիրում փոր-
իկներին:

Ա. Միթքարյանը երեխաների
համար ընթերցեց Հ. Բ. Անդերս-

ի «Թիթեռը» և ժամանակակից
մանկագիր Հակոբ Մուշի «Ի՞նչ
եղավ անտառը» հեքիաթները:
Նա տպավորված էր երեխաների
վերլուծական մտքով ու պայման
ընկալմանը, որը, իհարկե, ման-
կավարժմերի ու ընտանիքների
սերն համագործակցության ու

ախր ես իմ Վայրիի մասին
եմ մտածում, չէ...»

Երկնիք տակ եմ պակած,
բոլորից վերև...

ու աստվածներն ինձ հետ են
խոսում...

անձրևով...

ասեք նրանց, որ

իրենք էլ են խանգարում,
ախր մուածում էն, չէ...»

-7-

Դրսում երկինք է...

Դրսում ջրիեղեղ է...

Դրսում պամիւմիա է...

իսկ ես իմ

7 հարկանի տապանով

լողում են ու մտածում

Վայրիիս մասին...

Եթե նույնիսկ

աղավնին հետ չգա՝

ծիրենու ճուղը կոցին

ու չափի,

որ աշխարհում մի ոտնաչափ

հողակոտոր է ազատվել

կայրիիս խաղաղ

գոյակցության համար...

Եթե նույնիսկ

մինչև վերջ էլ չհասկանամ,

թե ինչու է ծիրենին գերադասելի յասամանից...

Եթե նույնիսկ

քերողներն ու պատմագիրներն

երբակից հերքեն

մեր գոյությունը

շրիեղեղից,

պանիսմիայից

ու մեր աստվածային կարծ

միացումից առաջ...

միևնույն է,

իմ տապանի 7-րդ հարկում

քանակին մտածելիս

շերմությունս բարձրանում է աստվածների մոտ...

հետո ավելի վերև...

Չանքի արգասիք է:

Թող խալաղությամբ բացվեն
մեր մանկումերի բոլոր առավոտ-
մերը, և քո միշտ տոն լինի նրանց
կյանքում. այս էր հանդիպան

ուղերձը:

Նումե

ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ